



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: ALINE SPANGUEMBERG, JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA, JULIANA JAQUES E MARINÊS FERRIN. **TURMA:** 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 16 DE OUTUBRO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, no livro didático ou no caderno de casa, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados**. Ele terá o período de **14 a 16 de OUTUBRO** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: Para explicação das atividades postarei vídeos e/ou áudios diariamente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia –“Cachorro espanta aves no aeroporto”. Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.

Matemática: Medidas de tempo. Números naturais, até 100: contagem e leitura. Sistema de Numeração Decimal: Princípios: aditivo, posicional, decimal. Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas; Unidade, dezena e centena: composição e decomposição.

Geografia: Meios de Comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreender a estrutura e a finalidade do gênero textual notícia: “Cachorro espanta aves no aeroporto”. Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita utilizando conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, pontuação. Ampliar o vocabulário, ler e escrever palavras novas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

MATEMÁTICA: Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Conhecer diferentes tipos de relógio (digital e analógico) e ler horas em relógios digitais e analógicos (hora exata). Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso.

GEOGRAFIA: Conhecer diferentes meios de comunicação, indicando o seu papel na sociedade atual.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Os alunos irão ler os textos ou explicações das atividades, ouvir os áudios enviados diariamente pela professora e assistir os vídeos (quando possível), pois todos esses recursos auxiliarão na compreensão das atividades. As famílias que não pegarem os roteiros, os alunos deverão continuar utilizando o caderno de casa para a realização das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Seu filho deverá realizar todas as atividades, algumas serão realizadas neste roteiro e algumas no livro didático, não esquecendo de quando usar o livro **colocar a data na parte superior da página solicitada**. Os alunos que não retirarem os livros didáticos e/ou os roteiros na escola na data combinada, deverão copiar no caderno de casa, com cabeçalho, margem, capricho e organização.

Observação: As famílias deverão guardar de forma organizada todo o material que as crianças realizarem.

No caso de quem optar por copiar as atividades no caderno, os textos serão para leitura e as atividades de interpretação deverão ser copiadas e respondidas, ou quando for o caso, as frases deverão ser copiadas para completar.

Obs: As atividades serão explicadas diariamente através do WhatsApp.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 14 de outubro de 2020. (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: NA AULA DE HOJE, VAMOS TRABALHAR O GÊNERO TEXTUAL – **NOTÍCIA**. TRATA-SE DE UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE UM TEMA OU ALGUM ACONTECIMENTO REAL, VEICULADA PELOS PRINCIPAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

ONDE ENCONTRAMOS NOTÍCIAS?

JORNAIS, REVISTAS, MEIOS TELEVISIVOS, RÁDIO, INTERNET, DENTRE OUTROS.



LEIA COM ATENÇÃO A NOTÍCIA:



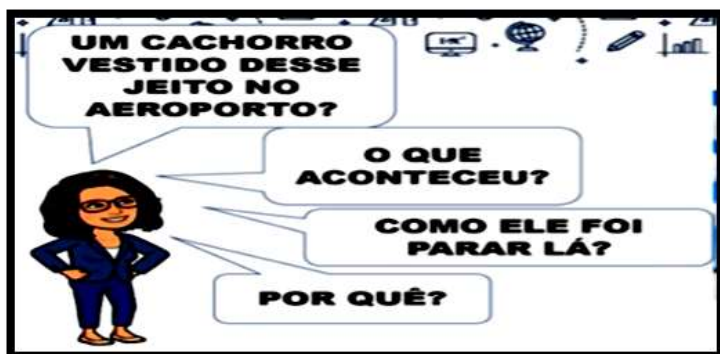
MALQUICES | 28 DE MARÇO DE 2016

ACIDENTES COM PASSÁROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES. K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.

K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES. NOS DIAS DE CALOR, USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E, NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)



VEJA INFORMAÇÕES IMPORTANTES PRESENTES NA NOTÍCIA.

- 1) ONDE? 2) QUANDO? 3) QUEM? 4) O QUÊ?
- 5) COMO? 6) POR QUÊ?



1	AEROPORTO
2	28/03/2016
3	CACHORRO
4	ESPANTAR AVES
5	PERSEGUINDO PÁSSAROS
6	ACIDENTES FATAIS COM AVES

ATIVIDADES:

1) DE ACORDO COM A NOTÍCIA, RESPONDA:

A) OBSERVE QUE O TEXTO REFERENTE A NOTÍCIA ESTÁ SEM TÍTULO. ABAIXO TEMOS TRÊS OPÇÕES DE NOMES PARA O TÍTULO. PINTE O MAIS ADEQUADO CONFORME AS INFORMAÇÕES NO TEXTO E ESCREVA O TÍTULO ESCOLHIDO NO LOCAL.

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

CACHORRO USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO

CACHORRO USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO

CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO

B) ONDE ENCONTRAMOS NOTÍCIAS?

C) VEJA COM ATENÇÃO O CALENDÁRIO E PREENCHA COM A DATA DA NOTÍCIA. CIRCULE O DIA, MÊS E ANO.

calendário mensal		ANO 2016				
março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

GEOGRAFIA – MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

COMUNICAR SIGNIFICA: AVISAR, TRANSMITIR, PARTICIPAR, PROPAGAR.

AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS PARA VENDER OU COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA TOMAR CONHECIMENTO DOS FATOS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS PARTES DO MUNDO.

A COMUNICAÇÃO DE UMA INFORMAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DA PESSOA COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR, USAMOS A VOZ, UM GESTO OU ATÉ MESMO UM OLHAR. SE ESTAMOS DISTANTES, PODEMOS UTILIZAR UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO:



VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR PARA QUE SERVE A INTERNET?

A INTERNET É USADA PELAS PESSOAS PARA A COMUNICAÇÃO E EM MUITAS OUTRAS ATIVIDADES.



EXEMPLOS DE USOS DA INTERNET:

- PESQUISAR DIVERSOS ASSUNTOS, VER O CAMINHO MAIS RÁPIDO PARA CHEGAR A UM LUGAR, COMPRAR PRODUTOS, DIVERTIR-SE E COMUNICAR-SE.

ATENÇÃO:



NA INTERNET NÃO DÁ PARA SABER DE VERDADE QUEM ESTÁ DO OUTRO LADO. POR ISSO, **NUNCA CONVERSE COM DESCONHECIDOS** E SÓ USE A CÂMERA COM A AUTORIZAÇÃO DE SEUS RESPONSÁVEIS.

ENTÃO, **NAVEGUE SOMENTE EM SITES SEGUROS E APROPRIADOS PARA SUA IDADE**. SE TIVER ALGUMA DÚVIDA, **CONSULTE SEMPRE UM ADULTO**.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 15 de outubro de 2020. (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: HOJE VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA .

➡ VAMOS RELEMBRAR A FINALIDADE DO GÊNERO NOTÍCIA:

A FINALIDADE DO TEXTO **GÊNERO NOTÍCIA** É **INFORMAR** AO LEITOR **FATOS, ACONTECIMENTOS, INFORMAÇÕES DO COTIDIANO, OCORRIDOS** NA CIDADE, NO CAMPO, NO PAÍS OU NO MUNDO.

ELAS SÃO **PUBLICADAS EM JORNAIS, REVISTAS, TELEVISÃO, INTERNET E RÁDIO.**

NA AULA PASSADA CONHECEMOS O TEXTO: GÊNERO TEXTUAL- NOTÍCIA: **“CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO”**.

O GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA APRESENTA:

- **MANCHETE OU TÍTULO.**
- **LIDE** – É A PRIMEIRA PARTE DE UMA NOTÍCIA: FORNECE AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FATO QUE ESTÁ SENDO NOTICIADO, PARA PRENDER A ATENÇÃO DO LEITOR.
- **CORPO DA NOTÍCIA-** INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES, SEGUIDA DE INFORMAÇÕES MENOS IMPORTANTES.

VAMOS RELER O TEXTO E IDENTIFICAR A ESTRUTURA DESTES GÊNERO TEXTUAL:



JORNAL VIRTUAL FEITO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES/ LOGO DO JORNAL.

MALUQUICES/ 28 DE MARÇO DE 2016

SESSÃO/ DATA EM QUE ACONTECEU.

TÍTULO ➡

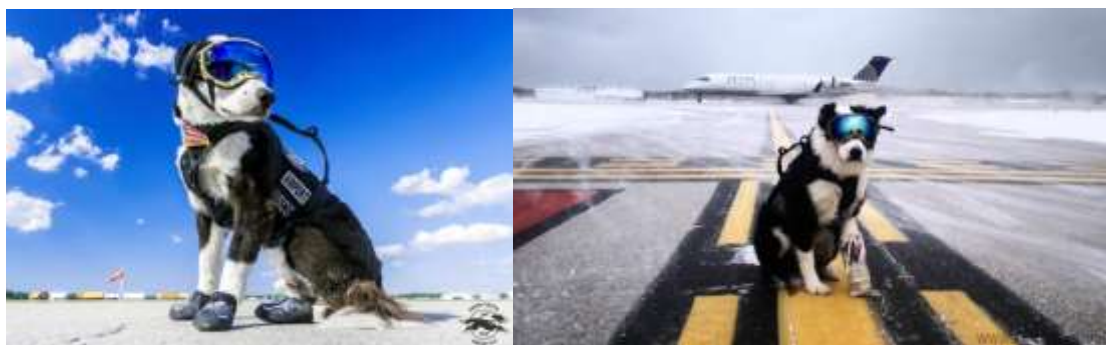
CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO

LIDE ➡

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)



K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJO DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.



K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES.

NOS DIAS DE CALOR, USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E, NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.

DISPONÍVEL EM : <https://www.jornaljoca.com.br/cachorro-espanta-aves-no-aeroporto/>
ACESSO EM 04 DE OUTUBRO DE 2020.



FONTE: DE ONDE FOI RETIRADO ESTE TEXTO.

ATIVIDADES:

1) AS PALAVRAS A SEGUIR FORAM RETIRADAS DO TEXTO QUE ESTAMOS TRABALHANDO. LEIA AS PALAVRAS E DESCUBRA QUAL DELAS SE ENCAIXAM NAS QUESTÕES ABAIXO:

AEROPORTO	PÁSSAROS	AVIÕES
AVES	ESPANTA	PERSEGUE
CACHORRO	ANIMAIS	PISTA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

A) **QUEM FEZ A AÇÃO** RELATADA NA NOTÍCIA? **RIMA** COM **MORRO**: _____

B) **RIMA** COM PLANTA. POSSUI 7 LETRAS. **COMEÇA** COM A **MESMA SÍLABA** DE **ESPELHO**: _____

C) **ANIMAL** COM O CORPO COBERTO DE **PENAS**. A PRESENÇA DELES NO AEROPORTO, PODEM CAUSAR ACIDENTES COM AVIÕES. PALAVRA COM **DUAS SÍLABAS**: _____

D) ONDE ACONTECEU O FATO? PODEMOS ENCONTRAR **PORTO** NO FINAL DESTA PALAVRA. _____

MATEMÁTICA HOJE VAMOS RETOMAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE **MEDIDAS DE TEMPO: RELÓGIO E CALENDÁRIO.**



➡ VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE UM RELÓGIO ANALÓGICO TEM **TRÊS PONTEIROS**:
PONTEIRO DE SEGUNDOS: É O PONTEIRO MAIS FINO, ELE DÁ A VOLTA RAPIDINHO PELO RELÓGIO, SUA VOLTA COMPLETA DURA **1 MINUTO**.

➡ **PONTEIRO DE MINUTOS**: É O PONTEIRO MAIOR, TODAS AS VEZES QUE O PONTEIRO DOS SEGUNDOS DÁ UMA VOLTA COMPLETA NO RELÓGIO (60 SEGUNDOS), NÓS TEMOS **1 MINUTO**, ENTÃO O PONTEIRO DE MINUTO VAI MUDANDO DE MARCAÇÃO, OU SEJA:

➤ **1 MINUTO = 60 SEGUNDOS**

➡ **PONTEIRO DAS HORAS**: É O PONTEIRO MENOR, PARA QUE ESSE PONTEIRO MUDE DE NÚMERO É NECESSÁRIO QUE O PONTEIRO DOS MINUTOS DÊ UMA VOLTA COMPLETA NO RELÓGIO, OU SEJA

➤ **1 HORA = 60 MINUTOS**

➡ NÓS JÁ APRENDEMOS QUE UM DIA COMPLETO TEM 24 HORAS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

QUANDO O RELÓGIO MARCA **12 HORAS**, SIGNIFICA QUE JÁ ESTAMOS NO MEIO DO DIA, POR ISSO, DIZEMOS QUE É “**MEIO- DIA**”. APÓS O MEIO-DIA, EMBORA **NÃO APAREÇA NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS**, SÃO CONTADAS AS DEMAIS HORAS DO DIA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA:

QUANDO O RELÓGIO CHEGAR NOVAMENTE AO NÚMERO 12, COMPLETAM-SE AS 24 HORAS DO DIA, OU SEJA, **0 HORAS**, INDICANDO O **TÉRMINO** DE UM DIA E O **INÍCIO** DE OUTRO DIA.

➤ **UM DIA TEM 24 HORAS.**

PARA MARCAMOS OS DIAS, NÓS TEMOS O **CALENDÁRIO**:



➡ **COMO NÓS JÁ APRENDEMOS, UM ANO TEM 12 MESES**, CADA MÊS TEM UM NOME (OBSERVE A IMAGEM AO LADO), PORÉM TAMBÉM PODEMOS NOMEAR OS MESES DO ANO POR **NÚMEROS** DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE ELES APARECEM NO CALENDÁRIO, OBSERVE A IMAGEM AO LADO:

PODEMOS ESCREVER AS DATAS UTILIZANDO **NÚMEROS** PARA REPRESENTAR OS **MESES**:

➤ **DATA DE HOJE:**

15/10/2020



OUTUBRO



OS MESES DO ANO PODEM TER: **30 DIAS, 31 DIAS E 28 OU 29 DIAS (MÊS DE FEVEREIRO)**.

VOCÊ OBSERVOU QUE OS DIAS DA SEMANA ESTÃO REPRESENTADOS APENAS PELA LETRA INICIAL? VAMOS RELEMBRAR OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)



ATIVIDADES:

1) REALIZE AS ATIVIDADE ABAIXO COM ATENÇÃO:

A)

CALENDÁRIO | 2020

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

A PARTIR DO DIA MARCADO NO CALENDÁRIO, PERCEBI QUE AINDA FALTAM DUAS SEMANAS PARA O MEU ANIVERSÁRIO. DESCUBRA O DIA E O MÊS EM QUE EU NASCI!

RESPOSTA: O MENINO NASCEU DIA _____ DE _____.

B) OBSERVE O RELÓGIO ABAIXO E ESCREVA QUE HORAS ELES ESTÃO MARCANDO:

➤ **PELA MANHÃ OU MADRUGADA:**



➤ **À TARDE OU À NOITE:**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 16 de outubro de 2020. (SEXTA-FEIRA)

MATEMÁTICA – VALOR POSICIONAL, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS.

NÓS JÁ APRENDEMOS QUE OS ALGARISMOS PODEM TER VALORES DIFERENTES, DEPENDENDO DE SUA **POSIÇÃO** NA COMPOSIÇÃO DO NÚMERO:

➤ OBSERVE E ACOMPANHE AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA:

C	D	U
1	0	0

➔ AQUI O NÚMERO 1 ESTÁ OCUPANDO A ORDEM DA **CENTENA**, SIGNIFICA QUE ELE VALE: **100**
1 CENTENA = 100



C	D	U
	1	0

➔ AQUI O NÚMERO 1 ESTÁ OCUPANDO A ORDEM DA **DEZENA**, SIGNIFICA QUE ELE VALE: **10**
1 DEZENA = 10



C	D	U
		1

➔ AQUI O NÚMERO 1 ESTÁ OCUPANDO A ORDEM DA **UNIDADE**, SIGNIFICA QUE ELE VALE: **1 UNIDADE**



ATIVIDADES:

1) RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO COM ATENÇÃO:

A) OBSERVE OS ALGARISMOS QUE ESTÃO CIRCULADOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR POSICIONAL

7 **5** ➔

8 **1** ➔

9 **2** ➔

2 **3** ➔

VOCÊ DESCOBRIU O SEGREDO?
 OS ALGARISMOS TÊM VALORES DIFERENTES DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE OCUPAM!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

B)

DECOMPONHA OS
NÚMEROS ABAIXO.
OBSERVE O EXEMPLO:

12 = 10 + 2

47 =

16 =

51 =

LÍNGUA PORTUGUESA: HOJE CONTINUAREMOS O TRABALHO COM O GÊNERO TEXTUAL-NOTÍCIA: “**CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO**”. VAMOS RELER UM TRECHO DESTA TEXTO:

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O **AEROPORTO** DE TRAVERSE, EM MICHINGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.

1) OBSERVANDO A PALAVRA AEROPORTO, PERCEBEMOS QUE NO MEIO DELA TEMOS A SÍLABA **POR**. VAMOS LER ALGUMAS PALAVRAS QUE TAMBÉM TÊM A SÍLABA **POR**, E IDENTIFICAR EM QUE PARTE DA PALAVRA ESTA SÍLABA SE ENCONTRA: NO **COMEÇO**, NO **MEIO** OU NO **FINAL** E ORGANIZÁ-LAS NA COLUNA ADEQUADA.

PORCO	AEROPORTO	VAPOR
PORTA	IMPORTAR	DECOMPOR
COMPORTAR	EXPOR	PORTEIRA

SÍLABA POR NO COMEÇO	SÍLABA POR NO MEIO	SÍLABA POR NO FINAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (23º ROTEIRO)

--	--	--

ATIVIDADE DE LEITURA.

2) TREINE A LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM VÍDEO OU ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

O CACHORRINHO DE EDU

BIDU É O CACHORRINHO DE EDU.

BIDU É UM CACHORRINHO MUITO ESPERTO E LEVADO.

**ELE ADORA CORRER ATRÁS DOS GATOS QUE ENTRAM EM
SEU QUINTAL.**

**TODAS AS TARDES, EDU LEVA BIDU PARA BRINCAR NA
PRACINHA DA RUA. OS DOIS SE DIVERTEM BASTANTE E VOLTAM
PARA CASA CANSADOS.**



KÁTIA TEIXEIRA

BONS ESTUDOS!